

Компонент ОПОП 31.05.01  
наименование ОПОП  
Б1.0.23  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Гигиена

---

Разработчик:  
Познышев Г.Ю.  
ФИО  
доцент кафедры КМ  
должность

Утверждено на заседании кафедры  
клиническая медицина  
наименование кафедры  
протокол № 16 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко  
ФИО



подпись

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1ук8</b> выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- основные показатели, характеризующие здоровье населения;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды; меры профилактики их вредного воздействия;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения;</li> <li>- способы оценки санитарно - эпидемиологической обстановки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания; определять показатели и проводить анализ влияния антропогенных факторов на человека и окружающую среду, проводить медицинскую разведку в очагах поражения;</li> <li>- осуществлять медицинскую сортировку по принципам: нуждаемости в специальной обработке, нуждаемости в медицинской помощи и опасности для окружающих;</li> <li>- проводить противо - эпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления причинно-следственных связей в системах “производственная среда – здоровье работающих”, “среда обитания – здоровье населения”;</li> <li>- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; навыками организации и проведения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения медицинской разведки в очагах поражения, навыками медицинской сортировки;</li> <li>- навыками организации и проведения мероприятий по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию</p>	<p><b>ИД-3ОПК-2</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</p>	<p><b>Знать:</b> причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ;</li> <li>- основные направления профилактических мероприятий,</li> </ul>

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	предотвращения заболеваний пациента (населения)	направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения; <b>Уметь:</b> планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней; - разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ; <b>Владеет:</b> приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;
---	---	---

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Предмет и содержание гигиены.	История развития гигиены. История отечественной гигиены. Организационно-правовая структура, виды деятельности и задачи службы Роспотребнадзора РФ. Социально гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Гигиеническое нормирование и прогнозирование.
2	Атмосферный воздух как внешняя среда.	Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Метеотропные заболевания. Вредные примеси и аэрозоли в воздухе, и их влияние на здоровье. Санитарная охрана атмосферного воздуха, её вклад в организацию здорового образа жизни широких слоёв населения.
3	Вода как фактор биосферы и причина возникновения заболеваний.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды различных источников водоснабжения. Принципы нормирования. Методы улучшения качества питьевой воды. Водные ресурсы, их распределение и возможность использования. Санитарная охрана. Роль водного фактора в формировании здорового образа жизни.
4	Почва как фактор внешней среды.	Роль почвы в возникновении заболеваний человека. Загрязнение и самоочищение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. Системы очистки населенных мест. Природоохранное законодательство в области охраны почвы. Вклад почвенного фактора в формирование здорового образа жизни человека.
5	Солнечная радиация и ее биологическое действие.	Роль солнца в здоровом образе жизни человека. Биологическое действие солнечной радиации. Типы инсоляционного режима.
6	Основы рационального питания.	Физиологические нормы питания. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности человека. Биологические и экологические проблемы питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Функциональные пищевые продукты. Диетическое и лечебное питание. Качество и безопасность продуктов питания. Актуальные вопросы использования пищевых добавок. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Основные меры профилактики. Роль врача в расследовании пищевых отравлений.
7	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим этих учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.
8	Основы организации	Эвакуация и размещение населения при угрозе наступления ЧС.

	санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организация водоснабжения, питания, противоэпидемических мероприятий санитарно-гигиенической направленности в местах ЧС.
9	Гигиена и физиология труда.	Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию труда в РФ. Режим труда и отдыха. Распорядок трудового дня. Вредные факторы производственного процесса отдельных специальностей. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний. Охрана труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Классы работ. Возможное неблагоприятное влияние на организм. Принципы нормирования. Основные меры защиты.
10	Гигиена детей и подростков	Предмет, цели и задачи. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития организма ребенка и подростка. Факторы, влияющие на рост и развитие. Понятие здоровья. Критерии его оценки. Показатели индивидуального здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Проблемы адаптации в гигиене детей и подростков к факторам окружающей среды. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня ребенка. Гипокинезия у детей дошкольного и школьного возраста, ее влияние на здоровье. Двигательная активность – понятие, принципы нормирования, количественная оценка. Профотбор, профориентация школьников.
11	Гигиена застройки населенных мест	Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
12	Санитарное законодательство РФ.	Отдельные положения Конституции РФ, Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», закона «Об охране окружающей среды», Водного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях. Роль законодательства в оптимизации факторов здорового образа жизни широких слоёв населения.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания,

электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Коршевер, Е.Н. Гигиена : [12+] / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>. – ISBN 978-5-9758-1937-6. – Текст : электронный.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

4. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
- 3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444

от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Семестр/курс	Семестр /курс	Всего часов
	2/4	3/5		
Лекции	18	16		34
Практические занятия	48	34		82
Самостоятельная работа	6	58		64
Подготовка к промежуточной аттестации		36		36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		<b>216</b>
из них в форме практической подготовки	48	34		82

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		+		
---------	--	---	--	--

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	<b>Атмосферный воздух:</b> гигиеническая оценка микроклимата в помещении
2	<b>Атмосферный воздух:</b> гигиеническая оценка химического состава и микробного загрязнения воздуха в закрытых помещениях. Расчет объема и кратности вентиляции.
3	<b>Гигиена водоснабжения:</b> гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения.
4	<b>Гигиена водоснабжения:</b> методы улучшения качества воды. Основные, специальные. Методы обеззараживания воды. Сравнительная характеристика источников водоснабжения.
5	<b>Гигиена водоснабжения:</b> Зоны санитарной охраны водоисточников.
6	<b>Освещение:</b> Гигиеническая оценка инсоляционного режима.
7	<b>Освещение:</b> Методика гигиенической оценки естественного освещения помещений.
8	<b>Освещение:</b> Методика гигиенической оценки искусственного освещения помещений.
9	<b>Гигиена питания:</b> характеристика физиологических норм питания. Методы оценки адекватности питания
10	<b>Гигиена питания:</b> пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (зерновых, молочных, мясо- рыбных, овощей, фруктов).
11	<b>Гигиена питания:</b> статус питания как фактор здорового образа жизни, методы определения, оценки.
12	<b>Гигиена питания:</b> пищевые отравления, классификация, профилактика. Методика расследования вспышки пищевого заболевания (кишечной инфекции).
13	<b>Гигиена питания:</b> лечебное, лечебно-профилактическое, диетическое питание. Составление рациона в зависимости от указанных условий.
14	<b>Гигиена ЛПУ:</b> рассмотрение, оценка планов застройки и проектов постройки лечебно-профилактических учреждений.
15	<b>Гигиена ЛПУ:</b> гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях.
16	<b>Гигиена ЛПУ:</b> планировка и режим работы в детском, хирургическом, инфекционном, акушерском отделениях больниц
17	<b>Гигиена труда:</b> опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействия на жизнедеятельность человека. Экспертиза воды и продовольствия на зараженность ОВ, ХВ и РВ
18	<b>Гигиена труда:</b> гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Промышленная пыль.
19	<b>Гигиена труда:</b> гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Производственный шум.
20	<b>Гигиена труда:</b> гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Производственная вибрация.
21	<b>Гигиена труда:</b> промышленные яды, профессиональные отравления, их профилактика.
22	<b>Гигиена труда:</b> гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Источники ионизирующих излучений.
23	<b>Гигиена детей и подростков:</b> оценка состояния здоровья детей и подростков
24	<b>Гигиена детей и подростков:</b> методы оценки физического развития. Оценка

	уровня биологического развития.
25	<b>Гигиена детей и подростков:</b> гигиенические требования к организации урока, учебного дня, недели. Школьное расписание.
26	<b>Гигиена детей и подростков:</b> гигиеническая оценка дошкольной и школьной мебели, их роль в формировании здорового образа жизни
27	<b>Гигиена детей и подростков:</b> гигиеническая оценка школьных учебников, детских книг, учебных пособий, игрушек.
28	<b>Гигиена детей и подростков:</b> гигиенические требования к планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
29	<b>Гигиена детей и подростков:</b> гигиенические требования к планировке и оборудованию детских школьных учреждений.
30	<b>Гигиена детей и подростков:</b> Закаливание детского организма. Понятие, значение, основные принципы, методика.
31	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Личная гигиена, как часть общественной гигиены.
33	<b>Административная практика:</b> ответственность за нарушение требований санитарного законодательства. Порядок составления необходимых документов.